Бастапқы Күнішуақ 23-24

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024 **Топ: Күншуақ** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтая, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әргүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұзттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және кніміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды біллмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талтынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
1	Суюнтаева Аяна	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аманбаев Альфинур			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Жамалидинова Эльзат	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Хаметова Румия			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Кулумжанова Ажар		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Асылбекова Расул			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Мирболатқызы Құндыз	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Эроглу Фирдевс		1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Николай Нурислам			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Муханбетов Магжан	1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Исмагулов Жалғас		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
12	Карім Әділхан																								
13	Басенова Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Сағынбаева Каусар		1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Аманшев Али	1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Жеңгіс Адина			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Ахмет Алима		1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Бекмырза Тере	1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Серикпаева Сезім			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Аймухан Нұрхан		1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Жубанышбай Шакмардан	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7
Педагог пен баланың күтілетін нағыжаларға жетуі %		38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	38,1	8
Орташа	5-Ф	28,6	6
Төмен	5-Ф	33,3	7
		100	21
Жоғары	5-К	38,1	8
Орташа	5-К	28,6	6
Төмен	5-К	33,3	7
		100	21
Жоғары	5-Т	33,3	7
Орташа	5-Т	33,3	7
Төмен	5-Т	33,3	7
		100	21
Жоғары	5-Ш	33,3	7
Орташа	5-Ш	33,3	7
Төмен	5-Ш	33,3	7
		100	21
Жоғары	5-Ә	33,3	7
Орташа	5-Ә	33,3	7
Төмен	5-Ә	33,3	7
		100	21

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Сөйлеуді дамыту																															Көркем әдеби
5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11		
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			сұрақтарды дұрыс қоя және қойылған сұрақтарға ықсықша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мағынасын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мәтінін қайталап айтады			ритмдерде айтады және мәнісін, бейнесін қи интонациясы мен мәнер	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	ішінара сұрақтарға дұрыс, оларға ықсықша жауап береді	сұрақтарға дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айтып алады	ішінара әңгіме айтып алады	әңгіме айтып алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратпай алмайды	интонацияны сақтап оқиды	ішінара интонацияны сақтап оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ритмдерде айтады	ішінара ритмдерде айтады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6			
38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

лет

Сауат ашу негіздері

	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
іл күйі мен чалын, ясын береді	қоғамдағы өзінің рөлін меңгерді, дербес орындайды			түрлі дерексіздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусссыз дыбыстарды анықтайды			бірлік дыбыстарды анық айтады, даусты және даусссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу пиғы жазу жолы
рлердің ойынша талынбайды	мөнерді, дербес орындайды	ішінара мөнерді, дербес орындайды	мөнерді, дербес орындауға тартылмайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, тәуірлеуді ажырата алады	анық айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талтылмайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажырата
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1			1	1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8
33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38

Қазақ тілі																													
5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		
мда бағдарлай біледі, ен жазбаның қасиеттері ажыратады		қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық, айтады			әлеуметтік сөйлемдерді, жалығатындарды, тақырыптарды жатық айтады			ңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойды, оған қысқа және толық, нақты жауап береді			тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен ерін дәлелдеп құрады			өзінің тәжірибесін сұхбатқа, сұрақтар бойынша жатық құрастырады			объектілер мен жағдаяттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			ақпаратқа бейімделуге болады және өзіндік жайға қайта бағытталады			10 сөйлемдерді сөздерден түзе және өзіне сөйлеуге болады. «Адамға қолжетімділік» құрастырған көлемінде, өзіңе дұрыс жазып берді		
ақпаратқа ы тақырыбы	ақпараттың білімділік, ақпаратқа қасиеттері ажыратады	сөздерін анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатық айтады	ішінара жатық айтады	жатық айтуға талпынады	сұрақтарға ы дұрыс қойды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарға ы дұрыс қойды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарға ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	дәлелі құрады	ішінара дәлелі құрады	дәлелі құра алмайды	ақпаратқа құрастырады	ақпаратқа құрастыруға тырысады	ақпаратқа құрастыра алмайды	сөйлемдерді	ішінара сөйлемдерді	сөйлемдерге ы толықтырады	бөлікті жатық айтып бере алады	ішінара бөлікті жатық айтып бере алады	бөлікті айтып бере алмайды	бөлікті, ақпаратқа ы дұрыс қойып, дұрыс жауап береді	ішінара бөлікті, ақпаратқа ы дұрыс қойып, дұрыс жауап бере алмайды	мұғалімнің сөйлемдерін ы дұрыс қойып, нақты жауап бере алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	7	7	7	7	7	7	7
29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	38	29	33	33	33	33	33	33	33	33

Scanned with CamScanner

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | |

	Мүсіндеу																														
	5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14						
ептерін зімдерді, зендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			ашының бейнесіне қарай және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тапсырмаларды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мұлік-ақтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композицияда құру үшін ұжымның мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұқыпты орындайды, ауқымдық ерекшеліктерін сақтайды	іштерін ұқыпты ұстайды орындайды, ауқымдық ерекшеліктерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырысушылық, ауқымдық ерекшеліктерін сақтайды	қайсыны пішіндерін қ ді
қазақ ондарының ағлығының рін сала алғайды және олардың кілдерді, тұрмысты к	суреттерді салады	ішкара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық қты, қауіпсіздік ді сақтайды	ішкара ұқыптылық қты, қауіпсіздік ді сақтайды	ұқыптылық қты, қауіпсіздік ді сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішкара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішкара мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	біріктіруін ана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішкара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішкара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгереді	ішкара меңгереді	меңгеруге талпынады						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1						1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1						1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1						1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Scanned with CamScanner

7

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.15		5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24		
и түрлі геометриялық ...нады, қайшы мен желімді ...ыс қолданады:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше боліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			өңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешіндерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*	*ішінара таңдайды және түсіндіреді*	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызылушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*	*ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды*	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Scanned with CamScanner

8

Құрастыру												Музыка																
5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34	
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			аннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			артұрлі сипаттағы әндерді және шығармашылықпен	
құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманы ырғаны орындайды	ішінара шығарманы ырғаны орындайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Scanned with CamScanner

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
				Қорпаған ортамен танысу																				
	5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
і өз бетінше орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсіпікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			ұрнайы қолік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себен-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның қдам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, нешік «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
шылармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбіксіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсіпікті жеткізеді, пікірін айтады	түсіпікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсіпікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Scanned with CamScanner